

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области

«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«Когнитивные исследования.2024»

для обучающихся 7 - 10 классов

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Бакаева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета. Дикая Людмила Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, главный научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями.
2	Уровень программы	продвинутой
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 года
5	Возраст обучающихся	7 – 10 класс
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол № 26 от 15.12.2023 г., рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 15 от 15.12.2023
7	Дата утверждения	приказ от 15.12.2023 № 262-од
8	Цель программы, задачи	Цель программы: развитие у обучающихся познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере когнитивных наук, углубление знаний о процессах познания, мышления, восприятия и творчества человека, развитие исследовательских навыков, критического мышления и креативности, развитие опыта создания групповых исследовательских проектов. Задачи программы: 1. Изучение основных научных представлений в области когнитивной психологии, включая вопросы восприятия, внимания, памяти, мышления и решения проблем. 2. Знакомство с современными методами когнитивной психологии и апробация их на практике. 3. Ознакомление с методами исследования в области когнитивных наук, включая эксперимент, анкетирование, тестирование и анализ данных.

		4. Изучение и диагностика собственных познавательных процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.
9	Краткое содержание программы	<p>Программа направлена на создание условий для интеллектуального и духовного развития личности обучающегося, создание условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся, творческой и научно-исследовательской компетенции личности ребенка средствами самостоятельной деятельности по разработке проекта на основе когнитивных исследований.</p> <p>Основное внимание будет уделяться выполнению проектов, согласно направлениям проектной деятельности Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельные задания.</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в когнитивные исследования. 2. Проектная деятельность в современных исследованиях. 3. Когнитивная психология решения проблем. 4. Психология мышления и креативности. 5. Заключение, презентация и защита результатов проекта "Когнитивные исследования". <p>Данная программа предназначена для обучения детей, интересующихся проектной деятельностью и соответствующих «осознанному» уровню компетентности в выполнении проектов по заданным направлениям, уже имеющих успешный опыт участия в конкурсах проектов по направлению "Когнитивные исследования".</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Расширение, углубление и закрепление знаний по когнитивной психологии, проведение собственных исследовательских проектов, включая формулирование гипотезы, разработку методики исследования, сбор и анализ данных, готовность обучающихся к участию в конкурсах проектной направленности различного уровня.</p> <p>Прогнозируемые результаты этой программы у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы научно-исследовательской работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; - в ходе планирования и выполнения проектной деятельности, обучающиеся освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки;

		<ul style="list-style-type: none">- овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;- получают возможность развить навыки критического мышления, анализа информации и принятия обоснованных выводов на основе данных и фактов, способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения;-научатся представлять презентации результатов исследовательских проектов перед аудиторией, в том числе публикацию результатов исследования.
--	--	--